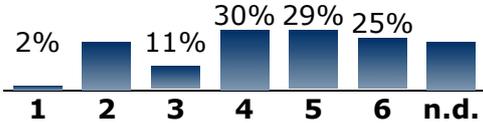
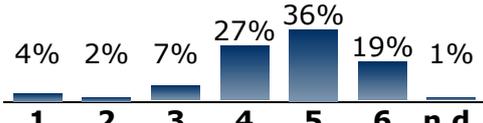
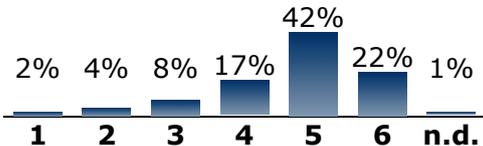
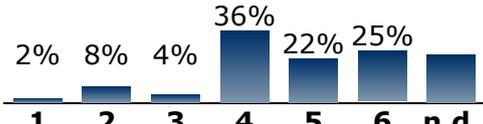
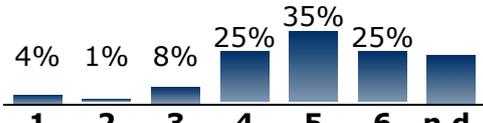
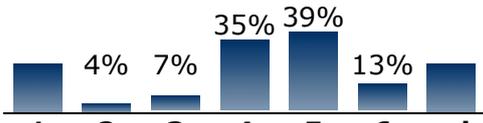
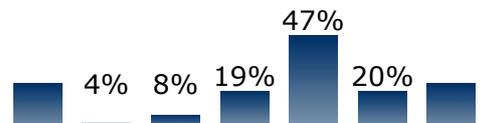
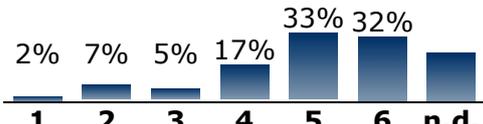
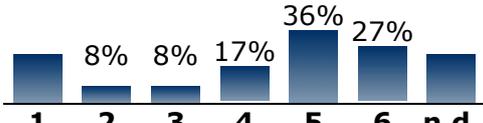
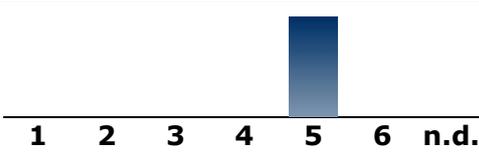
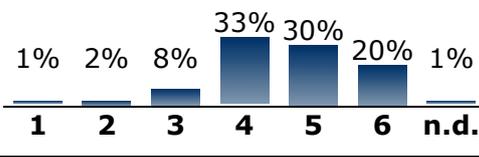
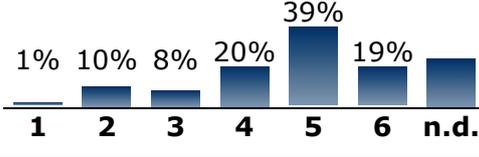
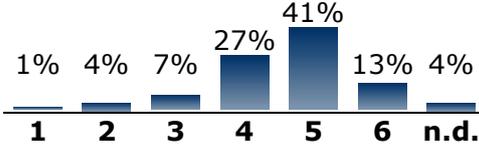
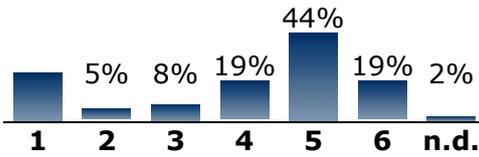
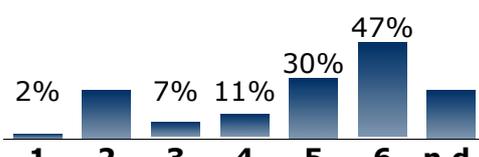
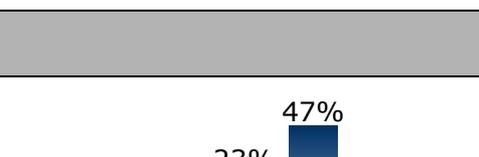
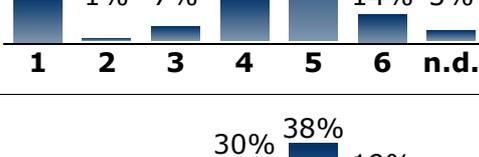
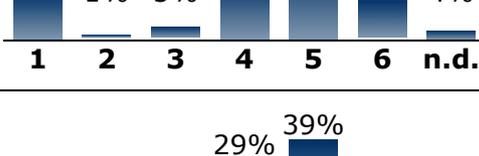
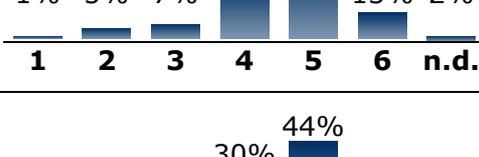


CTEE073005xgNrGhb

Totale questionari: 68

N.	LEADERSHIP															
1	La dirigenza ha definito chiaramente la mission (i nostri obiettivi) e la vision (qual è la scuola che vogliamo realizzare).	 <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2%</td> <td>2</td> <td>11%</td> <td>3</td> <td>30%</td> <td>4</td> <td>29%</td> <td>5</td> <td>25%</td> <td>6</td> <td>1%</td> <td>n.d.</td> <td>1%</td> </tr> </table>	1	2%	2	11%	3	30%	4	29%	5	25%	6	1%	n.d.	1%
1	2%	2	11%	3	30%	4	29%	5	25%	6	1%	n.d.	1%			
2	La dirigenza definisce e condivide con il personale e con altri portatori di interesse un codice di valori per vivere e lavorare insieme (trasparenza, spirito di servizio, codice di condotta).	 <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>4%</td> <td>2</td> <td>2%</td> <td>3</td> <td>7%</td> <td>4</td> <td>27%</td> <td>5</td> <td>36%</td> <td>6</td> <td>19%</td> <td>n.d.</td> <td>1%</td> </tr> </table>	1	4%	2	2%	3	7%	4	27%	5	36%	6	19%	n.d.	1%
1	4%	2	2%	3	7%	4	27%	5	36%	6	19%	n.d.	1%			
3	La dirigenza comunica efficacemente , sia al personale che a studenti, famiglie e territorio, mission, vision, valori, obiettivi strategici ed operativi.	 <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2%</td> <td>2</td> <td>4%</td> <td>3</td> <td>8%</td> <td>4</td> <td>17%</td> <td>5</td> <td>42%</td> <td>6</td> <td>22%</td> <td>n.d.</td> <td>1%</td> </tr> </table>	1	2%	2	4%	3	8%	4	17%	5	42%	6	22%	n.d.	1%
1	2%	2	4%	3	8%	4	17%	5	42%	6	22%	n.d.	1%			
4	La dirigenza favorisce e rafforza un clima di rispetto, fiducia collaborazione tra il personale scolastico.	 <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2%</td> <td>2</td> <td>8%</td> <td>3</td> <td>4%</td> <td>4</td> <td>36%</td> <td>5</td> <td>22%</td> <td>6</td> <td>25%</td> <td>n.d.</td> <td>1%</td> </tr> </table>	1	2%	2	8%	3	4%	4	36%	5	22%	6	25%	n.d.	1%
1	2%	2	8%	3	4%	4	36%	5	22%	6	25%	n.d.	1%			
5	La dirigenza definisce chiaramente le responsabilità , i compiti e le competenze del personale.	 <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>4%</td> <td>2</td> <td>1%</td> <td>3</td> <td>8%</td> <td>4</td> <td>25%</td> <td>5</td> <td>35%</td> <td>6</td> <td>25%</td> <td>n.d.</td> <td>1%</td> </tr> </table>	1	4%	2	1%	3	8%	4	25%	5	35%	6	25%	n.d.	1%
1	4%	2	1%	3	8%	4	25%	5	35%	6	25%	n.d.	1%			
6	La dirigenza definisce gli obiettivi e i modi per misurarli .	 <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>4%</td> <td>2</td> <td>4%</td> <td>3</td> <td>7%</td> <td>4</td> <td>35%</td> <td>5</td> <td>39%</td> <td>6</td> <td>13%</td> <td>n.d.</td> <td>1%</td> </tr> </table>	1	4%	2	4%	3	7%	4	35%	5	39%	6	13%	n.d.	1%
1	4%	2	4%	3	7%	4	35%	5	39%	6	13%	n.d.	1%			
7	La dirigenza definisce l'organizzazione delle attività in funzione del raggiungimento degli obiettivi del nostro istituto e al fine di soddisfare gli interessi di studenti e famiglie.	 <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>4%</td> <td>2</td> <td>4%</td> <td>3</td> <td>8%</td> <td>4</td> <td>19%</td> <td>5</td> <td>47%</td> <td>6</td> <td>20%</td> <td>n.d.</td> <td>1%</td> </tr> </table>	1	4%	2	4%	3	8%	4	19%	5	47%	6	20%	n.d.	1%
1	4%	2	4%	3	8%	4	19%	5	47%	6	20%	n.d.	1%			
8	La dirigenza agisce come esempio , comportandosi coerentemente con gli obiettivi ed i valori stabiliti.	 <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2%</td> <td>2</td> <td>7%</td> <td>3</td> <td>5%</td> <td>4</td> <td>17%</td> <td>5</td> <td>33%</td> <td>6</td> <td>32%</td> <td>n.d.</td> <td>1%</td> </tr> </table>	1	2%	2	7%	3	5%	4	17%	5	33%	6	32%	n.d.	1%
1	2%	2	7%	3	5%	4	17%	5	33%	6	32%	n.d.	1%			
9	La dirigenza stimola docenti e personale ATA a fornire suggerimenti per il miglioramento del servizio e, quando opportuno, li mette in atto.	 <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>4%</td> <td>2</td> <td>8%</td> <td>3</td> <td>8%</td> <td>4</td> <td>17%</td> <td>5</td> <td>36%</td> <td>6</td> <td>27%</td> <td>n.d.</td> <td>1%</td> </tr> </table>	1	4%	2	8%	3	8%	4	17%	5	36%	6	27%	n.d.	1%
1	4%	2	8%	3	8%	4	17%	5	36%	6	27%	n.d.	1%			
10	La dirigenza mantiene regolarmente informato il personale, su tutti i temi di interesse o su quelli relativi alle questioni	 <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>1%</td> <td>2</td> <td>5%</td> <td>3</td> <td>1%</td> <td>4</td> <td>19%</td> <td>5</td> <td>50%</td> <td>6</td> <td>20%</td> <td>n.d.</td> <td>1%</td> </tr> </table>	1	1%	2	5%	3	1%	4	19%	5	50%	6	20%	n.d.	1%
1	1%	2	5%	3	1%	4	19%	5	50%	6	20%	n.d.	1%			

	chiave della scuola.	
11	La dirigenza supporta il personale nella realizzazione dei compiti e per il raggiungimento degli obiettivi che la scuola si propone.	
12	La dirigenza incoraggia la delega delle attività e responsabilizza il personale.	
13	La dirigenza ha definito sistemi per monitorare le richieste e le necessità di cambiamento provenienti dall'interno e dall'esterno.	
14	La dirigenza illustra e comunica le ragioni delle iniziative di cambiamento e/o di trasformazione dell'organizzazione di lavoro.	
15	La dirigenza si adopera costantemente affinché la nostra scuola abbia una buona reputazione ed un'immagine positiva all'esterno.	
POLITICHE E STRATEGIE		
16	Nella nostra scuola si analizzano regolarmente i bisogni e le aspettative dei portatori di interesse .	
17	Nella nostra scuola c'è una costante attenzione allo sviluppo e revisione delle strategie , tenendo conto delle necessità ed aspettative di studenti e famiglie e degli altri portatori di interesse.	
18	Nella nostra scuola viene realizzata un'efficace pianificazione e distribuzione di compiti a partire dagli obiettivi strategici.	
19	Nella nostra scuola ci sono metodi per misurare chiaramente il contributo del nostro lavoro alla realizzazione dei piani operativi e strategici, definiti nel POF.	

20	Nella nostra scuola siamo informati, costantemente, sulle prestazioni ed i risultati raggiunti e siamo in grado di capire in che misura si stiano raggiungendo gli obiettivi definiti nel POF.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>n.d.</td> </tr> <tr> <td>1%</td> <td>1%</td> <td>13%</td> <td>29%</td> <td>35%</td> <td>16%</td> <td>2%</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	n.d.	1%	1%	13%	29%	35%	16%	2%
1	2	3	4	5	6	n.d.										
1%	1%	13%	29%	35%	16%	2%										
PERSONALE																
21	Nella nostra scuola si analizzano regolarmente i bisogni presenti e futuri del personale.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>n.d.</td> </tr> <tr> <td>2%</td> <td>7%</td> <td>11%</td> <td>39%</td> <td>26%</td> <td>10%</td> <td>1%</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	n.d.	2%	7%	11%	39%	26%	10%	1%
1	2	3	4	5	6	n.d.										
2%	7%	11%	39%	26%	10%	1%										
22	Nella nostra scuola la politica di gestione del personale è chiara, trasparente e coerente con gli obiettivi, definiti nel POF.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>n.d.</td> </tr> <tr> <td>2%</td> <td>5%</td> <td>7%</td> <td>26%</td> <td>33%</td> <td>16%</td> <td>7%</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	n.d.	2%	5%	7%	26%	33%	16%	7%
1	2	3	4	5	6	n.d.										
2%	5%	7%	26%	33%	16%	7%										
23	Nella nostra scuola, la gestione del personale garantisce pari opportunità e rispetto delle differenze.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>n.d.</td> </tr> <tr> <td>1%</td> <td>5%</td> <td>16%</td> <td>27%</td> <td>29%</td> <td>16%</td> <td>2%</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	n.d.	1%	5%	16%	27%	29%	16%	2%
1	2	3	4	5	6	n.d.										
1%	5%	16%	27%	29%	16%	2%										
24	Nella nostra scuola è presente costantemente l'impegno ad assicurare quelle condizioni che contribuiscono a realizzare un ragionevole equilibrio tra la vita privata e la vita lavorativa del personale.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>n.d.</td> </tr> <tr> <td>5%</td> <td>7%</td> <td>11%</td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>2%</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	n.d.	5%	7%	11%	30%	30%	10%	2%
1	2	3	4	5	6	n.d.										
5%	7%	11%	30%	30%	10%	2%										
25	Nella nostra scuola le conoscenze e competenze dei docenti e del personale ATA vengono identificate e valorizzate.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>n.d.</td> </tr> <tr> <td>1%</td> <td>7%</td> <td>11%</td> <td>33%</td> <td>29%</td> <td>14%</td> <td>1%</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	n.d.	1%	7%	11%	33%	29%	14%	1%
1	2	3	4	5	6	n.d.										
1%	7%	11%	33%	29%	14%	1%										
26	Nella nostra scuola vengono messe in atto iniziative finalizzate ad adeguare conoscenze e competenze dei docenti e del personale ATA ai ruoli ricoperti ed alle necessità dell'organizzazione.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>n.d.</td> </tr> <tr> <td>2%</td> <td>2%</td> <td>10%</td> <td>30%</td> <td>36%</td> <td>16%</td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	n.d.	2%	2%	10%	30%	36%	16%	
1	2	3	4	5	6	n.d.										
2%	2%	10%	30%	36%	16%											
27	Nella nostra scuola i piani di formazione di docenti e ATA sono realizzati in accordo con il personale.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>n.d.</td> </tr> <tr> <td>1%</td> <td>4%</td> <td>4%</td> <td>30%</td> <td>36%</td> <td>17%</td> <td>4%</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	n.d.	1%	4%	4%	30%	36%	17%	4%
1	2	3	4	5	6	n.d.										
1%	4%	4%	30%	36%	17%	4%										
28	Nella nostra scuola esiste un sistema di definizione degli obiettivi individuali e di misurazione del raggiungimento degli stessi, condiviso con il personale.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>n.d.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>11%</td> <td>5%</td> <td>26%</td> <td>32%</td> <td>11%</td> <td>11%</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	n.d.		11%	5%	26%	32%	11%	11%
1	2	3	4	5	6	n.d.										
	11%	5%	26%	32%	11%	11%										
29	Nella nostra scuola esiste un processo di comunicazione ben definito ed efficace, con impiego di strumenti opportuni, nelle diverse direzioni.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>n.d.</td> </tr> <tr> <td>5%</td> <td>8%</td> <td>13%</td> <td>26%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>4%</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	n.d.	5%	8%	13%	26%	30%	10%	4%
1	2	3	4	5	6	n.d.										
5%	8%	13%	26%	30%	10%	4%										
30	Nella nostra scuola si raccolgono feedback e suggerimenti da parte del personale attraverso indagini, focus group od altri strumenti appropriati per l'analisi dei problemi.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>n.d.</td> </tr> <tr> <td>5%</td> <td>10%</td> <td>11%</td> <td>32%</td> <td>22%</td> <td>8%</td> <td>8%</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	n.d.	5%	10%	11%	32%	22%	8%	8%
1	2	3	4	5	6	n.d.										
5%	10%	11%	32%	22%	8%	8%										

		1	2	3	4	5	6	n.d.
	RISORSE							
31	Nella nostra scuola l'informazione verso studenti e famiglie , è trasparente, puntuale e regolare ed utilizza un linguaggio poco burocratico.		4%	4%	19%	33%	33%	4%
		1	2	3	4	5	6	n.d.
32	Nella nostra scuola vengono identificati i partner chiave per contribuire al processo educativo degli alunni ed alla formazione dei docenti.		7%	2%	26%	30%	16%	16%
		1	2	3	4	5	6	n.d.
33	In una prospettiva di apprendimento continuo, nella nostra scuole vengono sviluppate partnership per proporre servizi di consulenza sociale e psicologica, attività di prevenzione dell'abbandono scolastico, di educazione alla salute e alla sicurezza.	2%	7%	8%	30%	26%	13%	10%
		1	2	3	4	5	6	n.d.
34	Nella nostra scuola esiste una collaborazione attiva con alunni e famiglie, stimolati ad esprimere bisogni e necessità, e si fornisce un sostegno costante ai loro rappresentanti e alle loro associazioni.	1%	2%	7%	30%	29%	26%	1%
		1	2	3	4	5	6	n.d.
35	Nella nostra scuola siamo aperti alla raccolta di idee, suggerimenti e reclami degli alunni e delle famiglie attraverso strumenti appropriati .	1%	1%	10%	22%	32%	29%	2%
		1	2	3	4	5	6	n.d.
36	Nella nostra scuola le risorse finanziarie sono gestite nel miglior modo possibile (in termini di efficacia ed efficienza) allineando la gestione finanziaria agli obiettivi del POF.	2%	1%	10%	25%	33%	20%	5%
		1	2	3	4	5	6	n.d.
37	Nella nostra scuola viene favorito lo scambio e la condivisione delle informazioni e delle conoscenze (circolari on line, piattaforma per la raccolta e la condivisione di materiali didattici, albo ecc).	1%	7%	7%	16%	42%	20%	4%
		1	2	3	4	5	6	n.d.
38	Nella nostra scuola, tutte le persone ricevono le informazioni adeguate per svolgere il proprio lavoro.		7%	19%	23%	33%	16%	
		1	2	3	4	5	6	n.d.
39	Nella nostra scuola vengono utilizzate efficacemente le tecnologie disponibili per gestire attività, conoscenza, apprendimento ed interazione con i portatori di interesse.		5%	13%	23%	38%	14%	4%
		1	2	3	4	5	6	n.d.
40	Nella nostra scuola c'è attenzione ad un impiego efficiente, ergonomico ed economico di edifici, attrezzature ed infrastrutture.		2%	17%	30%	30%	17%	
		1	2	3	4	5	6	n.d.

PROCESSI										
41	Nella nostra scuola il modo di lavorare è definito da processi efficacemente descritti e documentati, che permettono ad ognuno di lavorare con modalità chiaramente definite e di conoscere gli obiettivi del proprio lavoro.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2%</td> <td>2%</td> <td>10%</td> <td>22%</td> <td>41%</td> <td>20%</td> <td>n.d.</td> </tr> </table>	1	2%	2%	10%	22%	41%	20%	n.d.
1	2%	2%	10%	22%	41%	20%	n.d.			
42	Nella nostra scuola le responsabilità, nella gestione dei processi e delle attività correlate, sono chiaramente definite.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>1%</td> <td>7%</td> <td>10%</td> <td>19%</td> <td>42%</td> <td>16%</td> <td>2%</td> </tr> </table>	1	1%	7%	10%	19%	42%	16%	2%
1	1%	7%	10%	19%	42%	16%	2%			
43	Nella nostra scuola sia il personale che le famiglie, vengono coinvolti nella progettazione e nello sviluppo dei processi principali.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>1%</td> <td>1%</td> <td>7%</td> <td>35%</td> <td>32%</td> <td>22%</td> <td>n.d.</td> </tr> </table>	1	1%	1%	7%	35%	32%	22%	n.d.
1	1%	1%	7%	35%	32%	22%	n.d.			
44	Nella nostra scuola studenti, famiglie ed altri significativi portatori di interesse vengono coinvolti nella definizione dei prodotti e dei servizi a loro destinati e degli standard di qualità degli stessi.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>13%</td> <td>13%</td> <td>26%</td> <td>42%</td> <td>13%</td> <td>4%</td> </tr> </table>	1	13%	13%	26%	42%	13%	4%	
1	13%	13%	26%	42%	13%	4%				
45	Nella nostra scuola vengono fornite, in base a procedure chiare, adeguate informazioni , assistenza e supporto sui prodotti e servizi a studenti e famiglie.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>8%</td> <td>25%</td> <td>39%</td> <td>23%</td> <td>2%</td> </tr> </table>	1	8%	25%	39%	23%	2%		
1	8%	25%	39%	23%	2%					
46	Nella nostra scuola è promossa l' accessibilità .	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>5%</td> <td>26%</td> <td>44%</td> <td>19%</td> <td>4%</td> </tr> </table>	1	5%	26%	44%	19%	4%		
1	5%	26%	44%	19%	4%					
47	Nella nostra scuola esiste una cultura di lavoro che va oltre i confini organizzativi, superando il modo di pensare "a compartimenti stagni".	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>1%</td> <td>1%</td> <td>13%</td> <td>29%</td> <td>29%</td> <td>22%</td> <td>2%</td> </tr> </table>	1	1%	1%	13%	29%	29%	22%	2%
1	1%	1%	13%	29%	29%	22%	2%			